|  |
| --- |
|  |
| Instituto de Capacitación para el Trabajo  del Estado de Quintana Roo Dirección General Dirección Técnica-Académica PROGRAMA DEL CURSO NO REGULARINTRODUCCIÓN ALITALIANO NIVEL INTERMEDIO **HORAS: 40**   |  | | --- | | PRESENTACIÓN | | Debido a que habitamos en una zona que vive prácticamente de la actividad turística, cada día se requieren mayores conocimientos sobre el idioma italiano, no solamente para subsistir sino también para obtener mayores oportunidades laborales.  El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo ha diseñado el programa del curso de **“INTRODUCCIÓN AL ITALIANO NIVEL INTERMEDIO”**, fue elaborado para que los capacitandos, en un tiempo relativamente corto, cuenten con los conocimientos básicos de este idioma extranjero que les permita integrarse al ámbito de la competitividad laboral, tomando en cuenta las habilidades que se requieren en el aprendizaje de cualquier idioma: Hablar, escuchar, leer y escribir. | |

|  |
| --- |
| JUSTIFICACIÓN |
| En la actualidad se requiere comunicarse con gente de otros lugares y que no hablan nuestra lengua por que es necesario aprender otros idiomas para poder brindarles un servicio de calidad a la gente que nos visita por periodos cortos de tiempo y, por estar en una zona turística, es importante aprender a comunicarnos con las personas que traen un ingreso a nuestro país.  Con el curso diseñado de Introducción al nivel intermedio de italiano, la gente contará con conocimientos básicos sobre este idioma que se utiliza en la mayoría de los centros de trabajo de la zona, lo cual ocasionará que tenga mejores oportunidades de trabajo y remuneración, ya que podrá comunicarse de una mejor forma. Las empresas por su parte, también serán beneficiadas, ya que contarán con el personal calificado para desarrollar distintas actividades que requieran la aplicación del idioma. |

|  |
| --- |
| OBJETIVO |
| Al finalizar el curso el capacitando podrá llevar a cabo conversaciones sencillas en el idioma Italiano como: dar información sobre lugares para visitar, cómo sugerir algo y describir lugares turísticos, para brindar un servicio con profesionalidad y calidad al turismo que visita nuestro estado. |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| Este curso **“INTRODUCCIÓN AL ITALIANO NIVEL INTERMEDIO DE ITALIANO”**  está dirigido a todas las personas que quieran integrarse a la actividad laboral turística, y que cuenten con los conocimientos básicos del idioma.  El aspirante que desee ingresar a este curso*,* deberá cubrir los siguientes requisitos:   * Aplicar la comunicación verbal. * Aplicar la comunicación escrita. * Habilidad para propiciar un ambiente cordial y de confianza.     Para poder inscribirse al curso de capacitación, además de cubrir el perfil de ingreso, el aspirante deberá cumplir con los requerimientos del Manual de Control Escolar de los Cursos No Regulares de Instituto de Capacitación para el trabajo del estado de Quintana Roo (ICATQR). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **SABER DESCRIBIR EXPERIENCIAS DEL PASADO** |
|  | **1.1** |  | **HABLAR DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PASADO CERCANO** |
|  |  | 1.1.1 | SITUAR UN ACONTECIMIENTO EN EL PASADO |
|  |  | 1.1.2 | EXPRESIONES DE TIEMPO |
|  |  | 1.1.3. | PARTICIPIOS IRREGULARES Y ADVERBIOS DE TIEMPO |
|  | **1.2.** |  | **DESCRIBIR RECUERDOS** |
|  |  | 1.2.1. | ANECDOTAS |
|  |  | 1.2.2. | LUGARES DEL PASADO |
|  |  | 1.2.3. | PERSONAS DEL PASADO |
| **2** |  |  | **SABER REALIZAR PROPUESTAS Y DESCRIBIR PERSONAS** |
|  | **2.1** |  | HACER PROPUESTAS |
|  |  | 2.1.1 | ACEPTAR O RECHAZAR PROPUESTAS Y HACER CONTRAPROPUESTAS |
|  |  | 2.1.2 | FORMACION Y USO DEL PRESENTE CONTINUO |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
|  | **2.2** |  | **ORGANIZAR UNA FIESTA** |
|  |  | 2.2.1 | HABLAR DE EVENTOS ESPECIALES |
|  |  | 2.2.2 | DESCRIBIR FISICAMENTE PERSONAS |
|  |  | 2.2.3 | DESCRIBIR EL CARÁCTER DE LAS PERSONAS |
|  | **2.3** |  | **HACER Y ORGANIZAR COMPRAS** |
|  |  | 2.3.1 | PRODUCTOS DE CONSUMO Y LOS DIFERENTES NEGOCIOS |
|  |  | 2.3.2 | HACER REGALOS |
|  |  | 2.3.3 | CANTIDADES Y MEDIDAS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | | | |
| **ASISTENCIA** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 10 | 90% |  |
| EVALUACIÓN CONTINUA | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 30 | 90% | Esta se llevará a cabo durante las clases, y será a través de las actividades, ya sean orales o escritas |
| **EVALUACIÓN ESCRITA Y/O PRÁCTICA** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 60 | 80% | A la mitad del programa se realizará un test para evaluar el conocimiento aprendido durante ese período. |
| HORAS DE PRÁCTICA | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 32 | 80% | Algunas prácticas las realizaran los alumnos por su cuenta y harán reportes escritos de sus prácticas. |

**NOTA: DE ACUERDO AL CURSO Y A SUS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES SE PUEDEN TOMAR EN CUENTA OTROS ASPECTOS COMO ELEMENTOS DE EVALUACIÓN.**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **1. SABER DECRIBIR EXPERIENCIAS DEL PASADO** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad el participante adquirirá los conocimientos y habilidades para pedir y dar información sencilla de orientación a los turistas italianos y como turista en Italia. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **1.1. Hablar de actividades realizadas en el pasado**  1.1.1Situar un acontecimiento en el pasado  1.1.2Expresiones de tiempo.  1.1.3Participios irregulares y adverbios de tiempo.  **1.2. Describir recuerdos.**  1.2.1Describir anécdotas.  1.2.2Describir lugares del pasado.  1.2.3Describir personas del pasado. | | ***Encuadre grupal:***   Aplicación de técnica de integración y comunicación grupal   Presentación del curso  -Materiales didácticos  -Forma de trabajo   Presentación de los objetivos y beneficios del curso   Presentación del mapa conceptual del curso  ***Contextualización:***  Se realizará un repaso de los cursos anteriores principalmente de los verbos.  ***Teorización:***   Explicación de los verbos en passato prossimo   * Demostración de la estructura * Demostración del memorama de verbos   **Ejercitación**   * Se realizan las actividades de la unidad 7 del material didáctico * Descripción personal de actividades realizadas en días pasados * Collagge de lugares visitados y describir el viaje en pasado   **Reflexión**   * Retroalimentación entre alumnos con preguntas y respuestas de lo aprendido * Diálogos en equipos | ***Instalaciones:***   Aula – taller de capacitación  ***Mobiliario:***   Sillas   Pintarrón  ***Material***   * Láminas * Tarjetas * Plumones * Fotos * Artículos de periódico * Artículos de revistas * Hojas de ejercicios * Tarjetas de vocabulario * Folletos acerca de sitios turísticos y restaurante * Mapas de la ciudad y el estado * Imágenes * Objetos para describir   **Equipo:**   * Proyector * Computadora * Bocinas para audio | ***Evaluación diagnóstica:***   Cuestionario Oral de verbos  ***Evaluación formativa:*** Documental   Guía de observación | 8 hrs.  12 hrs. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **2. SABER REALIZAR PROPUESTAS Y DESCRIBIR PERSONAS** | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad el participante adquirirá los conocimientos y habilidades para comunicarse en forma breve con los turistas de italo- parlantes. | | | | | |
|  |  | | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **2.1 Hacer propuestas**   1. Aceptar o rechazar propuestas y hacer contrapropuestas. 2. Formación y uso del presente continuo.   **2.2. Organizar una fiesta**   1. Hablar de eventos especiales. 2. Describir físicamente personas. 3. Describir el carácter de las personas.   **2.3. Hacer y organizar compras.**   1. Productos de consumo y los deferentes negocios 2. Hacer regalos 3. Vocabulario de cantidades y medidas | | | **Encuadre:**   * Se realizará la presentación del tema a impartir   **Contextualización:**   * Se mostrará un video de personas negociando   **Teorización:**   * El instructor explicará el uso del presente continuo * El instructor explicará los adjetivos y características de las personas * Se explicarán las cantidades y medidas   ***Ejercitación:***  Aplicación de prácticas, de conversaciones entre os compañeros: habilidades orales y de comprensión conforme a las estructuras presentadas; escuchar canciones en italiano, descripción de personas, tiempo, espacio, lugares, objetos   * Formulación de preguntas usando las formas y estructuras, frases y narraciones.   ***Reflexión:***  Coordinación de sesiones de retroalimentación al desempeño del capacitando y desarrollo del curso  Organización de sesiones para verificar el logro de los temas vistos. | ***Instalaciones:***   Aula – taller de capacitación  ***Mobiliario:***   Sillas   Pintarrón  ***Material***   * Láminas * Tarjetas * Plumones * Fotos * Artículos de periódico * Artículos de revistas * Material de audio * Hojas de ejercicios * Tarjetas de vocabulario * Folletos acerca de sitios turísticos y restaurante * Mapas de la ciudad y el estado * Imágenes * Objetos para describir   **Equipo:**   * Proyector * Computadora * Bocinas para audio | ***Evaluación final:***  Evaluación final escrita  Evaluación oral de la pronunciación | 8 hrs.  8 hrs.  4 hrs. |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 2 | 6 | 20 | 16 |
| 2 | 3 | 8 | 20 | 16 |
| **TOTALES** | **5** | **14** | **40** | **32** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| 1. CAFFÈ ITALIA 1-NAZZARENA COZZI,FRANCESCO FEDERICO,ADRIANA TANCORRE-CORSO DI ITALIANO 2. Nuovo Progetto Italiano 1 –T. MARIN, S. MAGNELLI 3. Espresso 1 - Luciana Ziglio, Giovanna Rizzo 4. I verbi italiani - Sonia Bailini, Silvia Consonno. 5. Grammatica pratica della lingua italiana –Susanna NOCCHI. 6. Materiales diversos digitales y en línea de apoyo. |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| ELABORADO POR :  Lic. en Lengua y Literatura Italianas: Martha Larisa Villegas Flores  REVISÓ:  MONTSERRAT MEDEL ORTIZ  REVISÓ:  GERMÁN SOLANA RODRÍGUEZ  Departamento de Programas de Capacitación y Desarrollo Docente |